

春の「本づくり基礎講座」で大好評の編集入門講座を、グレードアップした実務編。「トラブル事例で学ぶ危機管理 失敗しないための編集術と著作権法活用術講座」です。豊かな経験を元に、初心者が「実務でおさえるべきツボ」などを事例を挙げながらやさしく解説、「トラブル対策の心得」を惜しみなくお伝えいたします。

■ 下村講師のご挨拶

「校正をしっかりと見た積もりだったのですが、ミスで表紙が刷り直しになってしまいました。今後、トラブルを無くす心得を教えてください。」

「ある本から、一部を引用した 100 字ほどの文章と図版が、著作権違反だという指摘を受けました。どのように対処すればよいのでしょうか？」

一冊の本を創る過程で、トラブルは、いろいろな形で現れます。時には、トラブルは重大な損失を会社に与え兼ねません。トラブルには、素早く対応する「知恵と技」が必要です。

つい、誰でもが安易にやってしまう Web サイトからの「コピー&ペースト」や写真や図版を引用した積もりが「著作権侵害」で訴えられたなどという事例は後を絶ちません。そんな身近かな事例から、編集者のための著作権法の常識と活用ノウハウをお話します。

● 参加要項 ●

- ◆ 講師 下村 昭夫氏（出版メディアパル編集長）
- ◆ 日時 平成 25 年 10 月 30 日(水) 13:30~18:00
- ◆ 会場 日本出版クラブ会館（3 階・会議室）
（東京都新宿区袋町 6 都営大江戸線 牛込神楽坂駅より徒歩 2 分）
- ◆ 受講料 出版クラブ維持員社 8,000 円（一般参加者 10,000 円）
（教材費・テキスト代を含む）
- ◆ 定員 60 名（申込順、定員になり次第締切らせていただきます）
- ◆ 申込 別紙申込書に必要事項をご記入の上、FAX または郵送にてお申込み下さい FAX 03-3267-6095
- ◆ 振込先 三菱東京 UFJ 銀行 神楽坂支店 普 0062459
口座名：〈ザイ〉 ニホンシュッパンクラブ
当日会場での直接お支払いは受付ておりません。
- ◆ お問合せ 日本出版クラブ事務局 担当／杉山・和田
TEL 03-3260-5271

失敗しないための編集術と著作権活用術

トラブル事例で学ぶ危機管理

続・本づくり基礎講座（実務編）

■ 講義内容

（講義内容及び進行は、講義の都合で変わる場合があります）

続・本づくり基礎講座（実務編） 講師：下村昭夫
トラブル事例で学ぶ危機管理
失敗しないための編集術と著作権法活用術

（13 時 30 分～18 時）

● 講義 1. トラブル事例で学ぶ「失敗しないための編集術」

- トラブルは「さびしがり屋」です。忘れたところにやってくる。
- * 「チョウチョさん事件」
- * 「雅子さん事件」：「左開き」と「右開き」の違い
- * 電話局番誤植事件（縦組み 三二三三でトラブル発生）：
- * 書籍では「裏白」あり。雑誌は「白ページ」は許されません。
- * 専門用語の落とし穴：「反見返し」「効き紙」を切り捨てた先輩
- * 表現の自由と「いわゆる差別語」一言で人を傷つけてはいけませんー
- * 言論抑圧の歴史から：「横浜事件」「チャタレイ裁判」の亡霊
- * 現代のメディア規制：「個人情報保護法」「青少年保護条例」など
- トラブルは隠さない。「トラブルをみんなの教訓に！」
（質疑応答）

（15 分休憩）

講義 2 トラブル事例で学ぶ「知らないと損する著作権法の活用術」

- * サザエさん事件（キャラクターの著作権）
- * パロディ事件（モンタージュ事件）引用かパロディか 16 年の攻防
- * ポパイのキャラクターの著作権は消滅（パブリック・ドメインとは）
- * ミッキーマウスは「20 年延命」：「著作権保護期間延長」問題
- * チーズ vs バター「パロディ本」著作権侵害で出版差止め命令
- * キャンディ・キャンディ事件：原作者にも著作権あり？
- * 幻のブラックジャック事件：
- * 模倣作品「ドラえもん」最終話を販売事件
- * 小説「石に泳ぐ魚」出版差し止め事件（プライバシー侵害事件）
- * 常識を疑え「短歌に著作権あり」「スローガン・標語に著作権なし」(?)
- * 非公開の日記は引用できない。なぜ『向田邦子の恋文』は出版できたか
- * 私信も著作物：三島由紀夫『剣と寒紅』事件
（質疑応答）

■ 講師略歴

下村昭夫（しもむらてるお）
出版メディアパル編集長

◎日本エディタースクール講師、編集歴：52 年

◎主な著者：

『本づくりこれだけは（改訂 4 版）—失敗しないための編集術と実務』
『出版の近未来』『絵でみる出版産業』（以上、出版メディアパル）

主催 一般財団法人 日本出版クラブ
〒162-0828 東京都新宿区袋町 6 番地